



## SYSTÉM VZDĚLÁVÁNÍ ROZHODČÍCH A DELEGÁTŮ

Materiál je platný od sezóny 2018-2019

Zaměřit se výrazněji na vzdělávání osob, které budou dále vzdělávat. Jinými slovy významně se zaměřit na vzdělávání školitelů rozhodčích a delegátů. Současně najít způsob jak do systému přivést více osob ochotných se na systému podílet či se jej spoluúčastnit.

Od sezóny 2018-2019 bude v každém regionu ustavena funkce supervizora rozhodčích. Dále dojde ke jmenování hlavních školitelů pro jednotlivé regiony. Hlavní školitelé budou primárně odpovědní za vzdělávání školitelů, tedy za to že školitelé na jednotlivých školeních budou postupovat v souladu s jednotným systémem vzdělávání rozhodčích. Současně bude osoba se funkcí supervizor působit i na celostátním sekretariátu. Jde o metodika v oblasti vzdělávání rozhodčích a delegátů. Tato osoba by jednak mapovala stav rozhodčích a delegátů v daném regionu. Současně by se supervizor měl aktivně podílet na vzdělávacím procesu a to především jako koordinátor, organizátor a vyhledávač osob vhodných k vedení školení a seminářů. Alespoň 2x ročně se budou supervizoři setkávat na společném jednání spolu s KRD a řešit jednak stav vzdělávání a dále úroveň rozhodčích v daném regionu. Výstupem jednání budou listiny rozhodčích pro jednotlivé soutěže a dále návrhy na úpravy vzdělávacího procesu rozhodčích.

### A. setkávání supervizorů a hlavních školitelů

- postupně najít v každém regionálním sekretariátu vhodnou osobu;
- vyhledávání a vzdělávání zahájit v dubnu 2018;
- první setkání by se mělo uskutečnit v červnu 2018, na něm dojde k představení náplně základního školení jednotlivých licencí a současně struktura vzdělávacích školení a seminářů pro jednotlivé licence;
- hlavní školitelé jsou komplexně vzdělaní odborníci na oblast rozhodčích a delegátů;
- hlavní školitelé se podílejí vzděláváním na činnosti delegátů a mentorů, jejichž činnost koordinují v jednotlivých regionech supervizoři;

### B. setkání školitelů rozhodčích

- setkání jsou plánována do předsezónního období (červenec, srpen), tak aby se jich zúčastnili všichni školitelé;
- jednak je představen a probrán systém vzdělávání a náplň jednotlivých školení;
- dále je představen plán školení (základních, vzdělávacích a seminářů) pro daný region;
- školitelé jsou seznámeni s materiály pro jednotlivá školení;

### C. základní školení rozhodčích

- 1x ročně před sezónou – ještě významnější rozdělení dle jednotlivých licencí;
- včetně testů z teorie i fyzických;
- více zaměřit na výměnu praktických zkušeností;
- při školeních zohledňovat motivaci rozhodčích, tedy může jít o tyto rozhodčí:
  - rozhodčí pouze plní povinnost – školení je zaměřeno na šíření vědomostí;
  - rozhodčí v kariérním růstu – školení je zaměřeno na motivaci a vzdělávání;
  - rozhodčí bez motivace jít na vyšší licenci – školení je zaměřeno na novinky a motivaci zapojit tyto do vzdělávacího procesu;
- náplně základních školení – technické záležitosti úvod do sezóny novinky, aby byly připraveni na sezónu, mimo základní školení pro licenci N;
- délka 120 – 180 min.
- nováčci [licence N]
  - školení formou průběhu utkání – zaměřit na to co je reálně čeká včetně negativ;
  - zaměření na základní činnosti rozhodčího, především v systému 3+1;
  - cíle vzdělávání na základním školení – znalost systému fungování oblasti rozhodčích; základní znalost pravidel; základy komunikace; technické aspekty činnosti rozhodčího, motivace;



- rozhodčí na regionální listině rozhodčích
  - na základě již nabraných zkušeností je školení zaměřeno na plné pochopení principů pravidel a činností rozhodčího;
  - plné pochopení role rozhodčího a jeho činností;
  - cíle vzdělávání – prohlubování znalosti pravidel a jejich interpretace; aktivní a otevřená komunikace; profesionální přístup, fyzická připravenost; budování páru a kariérní plánování; přístup k utkání; plynulost utkání; práce s emocemi; širší znalost aspektů vedení utkání; základy angličtiny;
- rozhodčí na celostátní listině rozhodčích
  - technické záležitosti pro danou sezónu;
  - na základě již nabraných zkušeností je školení zaměřeno na pochopení principů managementu [vedení] utkání;
  - rozšíření povědomí o různých rolích rozhodčího a jeho činností k naplnění dané role;
  - širší vzdělávání v dalších oblastech [psychologie, sportovní příprava a výživa, komunikace apod.] odborníky v dané oblasti; pochopení souvislostí působení rozhodčího v rámci utkání jako celku; komunikativní znalost angličtiny; schopnost základního pochopení taktiky týmů;
- rozhodčí na listině rozhodčích pro superliigu
  - technické záležitosti pro danou sezónu;
  - výměna zkušeností týkajících se managementu [vedení] utkání;
  - plné pochopení různých rolí rozhodčího;
  - významný podíl vzdělávání v dalších oblastech [psychologie, výživa, komunikace apod.] odborníky v dané oblasti; plné pochopení role rozhodčího ve všech souvislostech – taktika týmu, diváci, TV utkání; aktivní schopnost použití angličtiny;

## **D. základní školení celostátních delegátů**

- 1x ročně před sezónou;
- včetně testů z teorie;
- více zaměřit na výměnu praktických zkušeností;
- z části společně s rozhodčími;
- snaha využívat zahraniční školitele;
  - motivace rozhodčích;
  - způsob vedení rozhovoru před a po utkání;
  - znalost pravidel a dalších předpisů;
  - technické aspekty činnosti delegáta;
  - seznámení s nastavením pro danou sezónu pořadatelských povinností;

## **E. vzdělávací školení**

- školení slouží k postupu na vyšší licenci;
- nutnou podmínkou je absolvování povinných seminářů pro stávající licenci v předchozím ročníku při postupu z licence N a v předchozích dvou ročnících u ostatních licencí;
- součástí vzdělávacího školení je testování teoretických znalostí získaných účastí na seminářích;
- vzdělávací školení jsou vypsána minimálně 1x ročně pro každou licenci;
- délka vzdělávacího školení je 180 minut;

## **F. vzdělávací semináře rozhodčích a delegátů**

- 2x – 3x ročně; 90 – 120 min.
- jak v učebně tak při utkání;

### **Licence N**

- ZOU + specifika mládežnických soutěží;
- pohybový systém I + signalizace;
- práce s emocemi na hřišti I;

Rozhodčí musí absolvovat alespoň 2 povinná témata za sezónu.



## **Licence D**

- práce s emocemi na hřišti II + tresty I;
- pohybový systém II + komunikace;
- role rozhodčího;
- budování párů;
- 2x aplikace pravidel – video rozbor; jednoznačné situace; role rozhodčího;

Region vybere pro danou sezónu 4 z 6 témat, která budou vypsána.

Rozhodčí musí absolvovat alespoň 3 povinná témata za sezónu.

## **Licence C**

- práce s emocemi na hřišti III + tresty II;
- osobnost rozhodčího;
- vnímání utkání;
- kondice rozhodčího;
- budování párů;
- 2x aplikace pravidel – video rozbor; spornější situace;

Region vybere pro danou sezónu 4 ze 7 témat, která budou vypsána.

Rozhodčí musí absolvovat alespoň 3 povinná témata za sezónu.

## **Licence B (celostátní) a Licence A (elitní)**

- 2x ročně celodenní semináře včetně fyzické testování;
- semináře při významných akcích či v dlouhodobě plánovaných termínech;
- vzdělávání v dalších oborech; sjednocování pohledu na roli rozhodčího a výklad pravidel;

## **G. práce mentora**

- mentor = zkušenější kolega;
- mentor – osoba odpovědná za osobní rozvoj rozhodčích, kteří jsou mentorovi svěřeni;
- 2x – 3x měsíčně se s těmito rozhodčími setkává;
- pro práci mentora je vhodné využívat rozhodčí celostátní licence, kteří jsou ochotní a schopní tuto činnost vykonávat;
- mentor má na starost jeden pár perspektivních regionálních rozhodčích, kterým se intenzivně věnuje;
- s rozhodčími se setkává při různých příležitostech – extraligové utkání; vlastní seminář; společné řízení utkání v rámci turnaje regionální soutěže; společný trénink rozhodčích apod.;
- mentor v sobě spojuje osoby školitele a delegáta = nejen poskytuje zpětnou vazbu, ale i vzdělává a to především přímým předáváním zkušeností;
- jednomu páru se mentor věnuje max. 3 roky;
- činnost mentora monitoruje a kontroluje KRD skrze supervizora a sekretariát;

## **H. práce delegáta – zpětná vazba při utkání**

- delegát = zástupce řídicího orgánu jak soutěže, tak oblasti rozhodčích;
- delegát musí mít široké znalosti jak práce rozhodčích, tak pravidel a všech dalších předpisů;
- delegát se rozhodčím věnuje před utkáním [motivační pohovor], tak po utkání [zpětná vazba];
- forma cca 10 - 20 rozhovor před utkání;
- forma cca 20 - 60 minutový rozhovor po utkání;
- z utkání delegát vypracuje zprávu, která je zurčená jednak pro řídicí orgán a dále pro samotné rozhodčí;
- delegát dále ve zprávě hodnotí subjektivní názor na perspektivu rozhodčích ve vztahu k soutěži;